

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Etyka zawodowa		Kod 1010251421011153304
Kierunek studiów Mechatronika - studia I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 34 00 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowa wiedza z zakresu etyki. Poziom szkoły średniej.
2	Umiejętności:	Wykorzystanie informacji w oparciu o literaturę.
3	Kompetencje społeczne	Rozumienie potrzeby uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy
Cel przedmiotu:		
Poznanie istoty i zasad etycznych rządzących życiem społecznym, ich miejsca i roli w realizacji ról zawodowych oraz nauczanie podstaw analizowania etycznych aspektów sytuacji podczas realizowania działań zawodowych		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K_W16] 2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia formułowane w ramach danego przedmiotu - [K_W16]		
Umiejętności:		
1. Potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne w rozwiązaniach technicznych ? konstrukcyjnych, technologicznych i organizacyjnych - [K_U21] 2. Ma umiejętność samokształcenia się. - [K_U06] 3. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie - [K_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K_K02] 2. Potrafi ustalać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K_K04] 3. Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane - [K_K05]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Kolokwium zaliczeniowe. Na podstawie wskazanej literatury opracowanie kodeksu etycznego dla wybranego zawodu. Opracowanie analizy wybranej sytuacji etycznej.		
Treści programowe		
<p>Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm ? etyka pomyślności. Kantyzm ? etyka obowiązku. Prawo naturalne ? etyka uprawnień</p> <p>Normy, wartości, ideały i sankcje moralne Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.</p> <p>Konflikty wartości a sytuacje etyczne Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm ? altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych</p> <p>Etyczne aspekty decyzji zawodowych Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa.</p> <p>Przegląd konfliktów wartości w procesie pracy: lekarza, ratownika, strażaka, prawnika, kierowcy? Odpowiedzialność szkolącego za skutki działań jego uczniów.</p> <p>Etyka a gospodarowanie zasobami i środowiskiem Zarządzanie procesami pracy a gospodarowanie zasobami ludzkimi, kapitałowymi i środowiskiem. Środowisko a gospodarowanie. Pojemność środowiska. Gospodarka a zdrowie pracowników, klientów, otoczenia. Kto odpowiada za ochronę środowiska, kto ponosi koszty. Jak bronić się przed nieuczciwością dostawców.</p> <p>Etyka w stosunkach pracy Stosunki społeczne w miejscu pracy. Zatrudnienie a prawa pracowników. Prawo do pracy. Równość szans. Sprawiedliwa płaca. Związki zawodowe. Prawa przedsiębiorcy a lojalność pracownika. Dyskryminacja w pracy.</p> <p>Zawodowe kodeksy etyczne Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.</p>		
Literatura podstawowa:		
1. J. Hartman, J. Woleński, Wiedza o etyce, Wydawnictwo Szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa ? Bielsko-Biała 2009 2. M. Ossowska, Podstawy nauki o moralności, PWN Warszawa 1957		
Literatura uzupełniająca:		
1. Nazar R. I Branowska A., Etyka w zarządzaniu, Poznań 2011		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	15	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0